



PROXIMITÉS ET TERRITOIRES AUX DÉFIS DU MANAGEMENT PUBLIC
PROXIMITIES AND TERRITORIES TO THE CHALLENGES OF PUBLIC MANAGEMENT



APPEL A CONTRIBUTIONS POUR L'ATELIER 14
CALL FOR PAPERS FOR THE WORKSHOP #14

**« LES ENJEUX DE LA PROXIMITE ET DES TERRITOIRES POUR LE
MANAGEMENT DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT » /**
**« THE CHALLENGES OF PROXIMITY AND TERRITORIES FOR THE
MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS »**

Thierry CÔME
UVSQ
IUT Mantes – LAREQUOI

Présidents d'atelier :
Pierre-Charles PUPION
U. Poitiers
IPAG – CIMP

Gilles ROUET
UVSQ
IAE-ISM - LAREQUOI



Coordonnées où transmettre votre proposition
Contact information where to send your paper proposal
<https://airmap2021.sciencesconf.org>

Atelier/Workshop « **LES ENJEUX DE LA PROXIMITE ET DES TERRITOIRES POUR LE MANAGEMENT DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT / THE CHALLENGES OF PROXIMITY AND TERRITORIES FOR THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS** »

L'atelier a pour objectif de faire le point sur l'état actuel de la recherche en management public dans les domaines de la gestion des établissements d'enseignement du primaire, du secondaire et du supérieur. Dans le cadre du thème du colloque seront plus particulièrement attendues des communications sur la question managériale de la proximité et des différentes formes de proximité géographique ou « relationnelle » (dite aussi organisée). Cette question de la proximité

dans le cadre des réseaux et territoires est au cœur du nouveau modèle de management des établissements primaires, secondaires et du supérieur suite aux différentes phases de décentralisation. L'idée d'une gestion des établissements qui est relativement homogène en France, laisse place avec le processus de décentralisation à l'idée de l'adaptation de la politique de l'établissement à son territoire et à son public. Cette démarche suscite de nombreuses questions managériales qui, au cœur des nouvelles pratiques managériales nourriront les échanges au sein de l'atelier. En quoi la prise en compte de la proximité peut-elle conduire à diversifier les pratiques managériales ? Comment une collectivité locale peut influencer sur le fonctionnement de l'établissement ? Faut-il pour être proche des élèves modifier en profondeur l'organisation des écoles, collèges, lycée ? En quoi des dispositifs de politique publique d'enseignement supérieur comme parcoursup renforcent-ils ce lien des étudiants au territoire et modifient-ils le management des universités ?

Toutes ces questions seront au centre des échanges réalisés dans cet atelier mais toute autre contribution, notamment sur la gestion du changement, le rôle des managers, le contrôle de gestion, la stratégie et les actions de développement du numérique, est également attendue.

English

The workshop aims to present the current state of public management research in the areas of management of primary, secondary and higher education institutions. Within the framework of the theme of the conference, papers on the managerial issue of proximity and the various forms of geographic or "relational" proximity (also called organized) will be particularly expected. This issue of proximity within the framework of networks and territories is at the heart of the new management model for primary, secondary and higher education establishments following the various phases of decentralization. The idea of school management that is relatively homogeneous in France leaves room with the decentralization process for the idea of adapting the school's policy to its territory and its audience. This approach gives rise to many managerial questions which, at the heart of new managerial practices, will nourish discussions within the workshop. How can taking proximity into account lead to the diversification of managerial practices? How can a local authority influence the operation of the establishment? To be close to students, do we need to fundamentally change the organization of schools, colleges or high schools? How do higher education public policy programs such as parcoursup strengthening this link between territory and students in the territory change the management of the universities?

These questions are at the center of the concerns of this workshop but any other contribution, in particular on the management of change, the role of managers, management control, digital technology and strategy is also expected.